• КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

«УСТАМИ МЛАДЕНЦА» —

о себе и своей кафедре

АВТОМАТЧИКИ-ПУЛЕМЕТЧИКИ

«— Ничего не поделаешь, — возразил Кот. — Все мы здесь не в своем уме — и ты, и я!
— Откуда вы знаете, что я не в своем уме? — спросила Алиса.
— Конечно, не в своем, — ответил Кот. — Иначе как бы ты здесь оказалась?»
Льюис Кэрролл.

Знали ли мы, будучи маленькими первокурами, что на третьем курсе сможем опубликоваться в нашей институтской газете?

...Тогда мы, по правде сказать, вообще плохо представляли, что нас ждет. Группа наша (ныне А6-01) подобралась абсолютно разная по своему составу, и нельзя сказать, что все это были люди, твердо знавшие, куда и зачем они пришли и готовые добиваться своих целей.

В целом мы напоминаем социальный эксперимент: когда абсолютно разных людей помещают в определенные условия на длительное время и ждут, что же из этого выйдет. Но мы уже заметили: когда грозит беда — нечего сказать на семинаре под грозным преподавательским взглядом или начинаешь «плавать» на экзаменах, или еще что-то, — группа объединяется в коллективный разум, и здесь только можно позавидовать нашей сплоченности...

О ТЕХ, КТО НЕ СТАЛ ШИФРОВАТЬСЯ

Поскольку нам предложили (ура!) — писать о себе и своей кафедре, было бы неразумно не начать с себя. Во-первых, наша группа таит в себе мощную и непобедимую силу: восемь «комсомолок-спортсменок-красавиц». Восемь! Это вам не шутки.

Отдельно хочется рассказать о **Екатерине Мироновой** (да простит мне она такую вольность), которая весьма успешно учится, работает и... одна воспитывает сына (будущую жертву технических наук?) Это вам не интегралы брать и не ряды считать. Можно спросить, как в рекламе: «Как тебе это удается, Катя?». Все успевать, быть с сыном и иногда даже спать несколько часов. Жизнь заставляет. И высшая награда – когда это маленькое чудо тебе улыбается. И тогда даже по утрам вставать не так тяжело.

Лена Рогова – без ложной скромности, совесть нашей группы. Да-да, Лена, нечего улыбаться. Она — будущий руководитель, я уверена, и, как никто, подходит под определение «спортсменка, комсомолка и просто красавица». Гимнастика — да, музыка — да, успешная учеба – да. Профорг. Неисчерпаемый источник энергии и позитива. Иногда даже думается, что Лена питается солнечной энергией и накапливает ее на весь год. Я тоже пыталась, но где-то к ноябрю обычно эта энергия «сдувается», как воздушный шарик.

Наш староста, **Александр Воронков, —** интересный человек и хороший руководитель. Ведет активный образ жизни, занимается тэхвон-до и благодаря своей настойчивости и целеустремленности хорошо справляется со своими обязанностями.

Юрий Котовский (Кот) — несомненно, будущий политик. Иначе откуда такая страсть поговорить, поспорить, доказать что-то человеку (например, что он верблюд). Спокойный, как тысяча тибетских монахов, твердый, целеустремленный. Не так прост, как кажется на первый взгляд. Если вступаете с ним в спор, помните: назад дороги нет.

Юля Добрынина — увлекается аниме, учит японский язык и мечтает побывать в «стране восходящего солнца».

Мы **— Даша и Катя Злотник** – сестры и духовные близнецы, очень разные, но понимающие друг друга, вечные туристки, с наступлением лета перелетающие в волжские края, путешественницы, опора и поддержка друг друга. Преподаватели, наверное, воспринимают нас как единый разум. Но это, конечно, не так.

Позитивную атмосферу в группе создают **Ксюша Давыдова** и **Таня Киселева**, к **Саше Королеву, Диме Яковлеву и Игорю Жукову** всегда обращаются, если что-то непонятно в предмете. И, что особенно радует: если у тебя возникли сложности, и ты не справляешься с каким-то заданием, остальные обязательно помогут и подскажут. У нас нет такого: «Каждый сам за себя». Ни один из нас не идет «по головам» ради достижения собственных целей.

ЭКВАТОР

Сейчас, к третьему курсу, все уже подустали. Все тяжелее вставать по утрам, все чаще неведомая сила (с которой мы, конечно, боремся, как можем...) несет нас в столовую в неподобающее время. Но надо преодолеть и этот рубеж. Ведь, если ты прошел через пять семестров общей физики, сдал матан (до сих пор недоумеваем, как?), сдал диффуры, урматы и практически полностью сохранил при этом рассудок, значит, что-то в тебе есть, значит, ты не слабак и нельзя сдаваться. Надо идти дальше и покорять новые вершины, осваивать свою специальность. Тем более для этого есть условия. Нужен только правильный настрой, как говорит Екатерина Миронова. И тогда появится второе дыхание.

В настоящее время мы уже занимаемся полезной околонаучной деятельностью. Процесс оказался довольно-таки веселым, интересным, к тому же атмосфера на кафедре душевная, оборудование новое, паяльники удобные, жертв пока что не было. А впереди — занятия в новых лабораториях, в том числе воспроизводящих условия управления атомными электростанциями, практика и многое другое.

... **Экватор — половина пути в вузе — пройдена**. Сложно сказать, что будет со всеми нами. Я уверена, каждый сейчас задумывается (все же детство кончилось), что же будет дальше? Что нас ждет?

«Куда-нибудь ты обязательно попадешь, — сказал Кот. — Нужно только достаточно долго идти».




О НАШЕЙ КАФЕДРЕ

Нашему поколению студентов повезло: мы попали под модернизацию кафедры. Во-первых, кафедра расширила «жилплощадь» — переехала из корпуса **«В»** в корпус **«И»** и теперь занимает два этажа и, насколько известно, это еще не предел. Во-вторых, обзавелась новым оборудованием, компьютерной техникой и обстановкой, удобной для работы.

Сейчас кафедра «Автоматика» — мощный учебно-научный комплекс, обеспечивающий интеграцию научно-исследовательской, инженерной и учебной деятельности.

Если говорить «устами младенца», а точнее студента на данном этапе обучения, то, безусловно, ощущается гордость за кафедру. На первых двух курсах еще мечешься между общей физикой и мат. анализом и не задумываешься о том, что будет, когда начнутся предметы по специальности. Сейчас происходит постепенное включение в деятельность кафедры, все чаще наши студенты заглядывают в Инженерный корпус по разным вопросам, начинают понимать, зачем они здесь и на кого их учат. Сначала мы приобретали навыки работы с оборудованием для пайки радиоэлектронных компонентов. Некоторые из нас помогали делать реальное светодиодное табло, аналогичное тому, что висит у входа в главный корпус института. Оттачивать навыки будем уже на сборке более сложных устройств, применяемых на кафедре.

А недавно заместитель заведующего кафедрой **Сергей Андреевич Королев** провел с группами занятия по профориентации. Он рассказал, чем же нам предстоит заниматься:

— Наша кафедра готовит специалистов для создания и разработки компонентов АСУТП АЭС и промышленных ядерных установок, разработки тренажерных систем и моделирующих комплексов для АЭС и других энергопредприятий, систем контроля, диагностики, управления и защиты реакторных установок, автоматизации коммерческих предприятий.

Значительную часть студентов с 3-4 курса прикрепляем к предприятиям, где будут проходить практику, в том числе и дипломное проектирование. Стараемся сделать так, чтобы студент как можно раньше начал общаться со специалистами, «врастал» в коллектив. Но работать на предприятиях — это проблема, так как в МИФИ довольно плотный учебный график. Поэтому приходится искать золотую середину. Небольшой процент студентов проходит практику на кафедре.

В наших планах — дальнейшее оснащение кафедры современным оборудованием, например — создание «полигона», предназначенного для анализа и отработки проектных решений по АСУТП АЭСЧ, в том числе человеко-машинного интерфейса автоматизированных систем управления.

...Что еще сказать? Те из нас, кто настроены работать в дальнейшем по специальности, уже сейчас ищут предприятия, куда хотели бы пойти на практику. К слову сказать, на проходившей недавно в МИФИ ярмарке вакансий немало студентов из групп А6-01 и А6-02 нашли свой интерес.

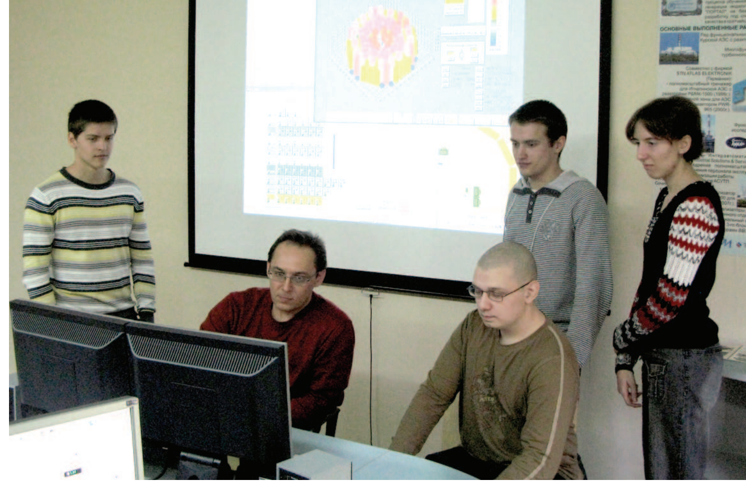
Екатерина Злотник,
студентка третьего курса
факультета «А».

Фото Александра Королева.




Наша группа (в неполном составе) с преподавателем по ТАУ доцентом Алексеем Владимировичем Шапкариным.





В учебной лаборатории «Компьютерные тренажеры и анализаторы АЭС».



С заместителем заведующего кафедрой Сергеем Андреевичем Королевым в лаборатории программно-технических комплексов АСУТП АЭС.

О КАФЕДРЕ

Сергей Андреевич Королев, заместитель заведующего кафедрой «Автоматика», доцент, кандидат технических наук:

— Кафедра автоматики на протяжении многих лет с момента создания была одним из ведущих в стране учебно-научных центров в области управления ядерными и другими физическими установками. **И сегодня, когда можно говорить о ренессансе атомной науки и техники, миссией кафедры, генеральным направлением ее деятельности является кадровое и научно-техническое обеспечение программы развития атомного энергопромышленного комплекса России.**

С этой целью на кафедре, начиная с весны 2008 г., осуществляется глубокая модернизация. Восстановлен научно-технический потенциал кафедры за счет интеграции с рядом научно-исследовательских лабораторий МИФИ, коллективы которых сформировались в прошлые годы на нашей кафедре. Установлено тесное взаимодействие с головными отраслевыми организациями, в первую очередь с Всероссийским НИИ атомных электростанций. Это взаимодействие включает не только целенаправленную подготовку молодых специалистов, но и непосредственное участие кафедры в проектах создания автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) вводимых энергоблоков АЭС. Конкретизация задач обучения, исходя из нужд отрасли, потребовала создания ряда новых специальных учебных курсов, а также новых специализированных учебных лабораторий. Это, в частности, лаборатория компьютерных тренажеров и анализаторов АЭС, а также лаборатория программно-технических комплексов АСУТП АЭС, оснащенная реальным оборудованием и программным обеспечением современных цифровых АСУТП.